# **Áætlun um bætta skólasókn**

## 30 - 39 fjarvistarstig

Skólasóknarreglur í grunnskólum Mosfellsbæjar

Skóli:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dagsetning:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nafn nemanda: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Bekkur:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nöfn foreldra/forráðamanna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Umsjónarkennari vísar málinu til nemendaverndarráðs og upplýsir foreldra/forráðamenn þar um. Skólastjóri eða fulltrúi hans boðar foreldra/forráðamenn, nemanda og þá sem hafa komið að málinu innan skólans til fundar þar sem leitað er lausna á vanda nemandans. *Gerð er áætlun sem fundarmenn undirrita. Dagsetning* fundar *skráð í Mentor / Námfús.*

|  |
| --- |
| Áætlun um bætta skólasókn felur í sér skráningu á því hvað þegar hefur verið reynt til að bæta skólasókn og hvers vegna ekki náðist árangur. Þá fer fram lausnarleit með foreldrum og nemanda. Í lok áætlunar eru skráðar ákvarðanir um hvernig eigi að bæta skólasókn og hlutverk hvers og eins í að þær gangi eftir. Lausnarhringur |

**Mat á stöðu.** Hvað var ákveðið í viðtali við 10-19 fjarvistarstig og á fundi við 20-29 fjarvistarstig?

**Greining á vanda.** Hvers vegna náðist ekki árangur - tókst ekki að framkvæma ákvarðanir sem teknar voru á fyrri stigum?

**Lausnaleit.**  Hvaða lausnir og leiðir eru mögulegar til að bæta skólasókn?

**Leiðir.** Lýsing á næstu skrefum til að bæta skólasókn og hlutverk hvers og eins; skóla, foreldra og nemanda.

**Lok fundar.** Allir fundarmenn eru upplýstir um hvað gerist næst ef stig vegna skólasóknar fara yfir næstu viðmiðunarmörk. Undirritun fundarmanna.

Áætlunin prentuð út í þremur eintökum. Eitt fyrir foreldra, annað fyrir umsjónarkennara og þriðja til varðveislu i persónumöppu.